

MAP IV ORP Dvůr Králové nad Labem

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008478



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl evaluace

- ▶ identifikovat možný krátkodobý dopad projektu a míru dosažení plánovaných výstupů
- ▶ stanovit zásadní poučení a doporučení pro případnou následnou fázi MAP
- ▶ hlavní část sběru dat skrze kvalitativní rozhovory proběhne až v září a říjnu, proto klíčové výsledky ještě není možné prezentovat

Evaluační otázky

1. Do jaké míry naplňuje projekt MAP IV potřeby ve vzdělávání na základních a mateřských školách v regionu?
 - a) Jaké jsou nejzásadnější potřeby ve vzdělávání?
 - b) Jak vnímají pedagogičtí pracovníci přidanou hodnotu MAP IV ve vztahu k těmto potřebám?
 - c) Jaké potřeby by mohl MAP v budoucnu dále zohlednit a prioritizovat?
2. Jak efektivní jsou vzdělávací a projektové akce MAP IV?
 - a) Jaké, pro ně relevantní, znalosti a kompetence pedagogové získávají během a. vzdělávacích a b. projektových aktivit MAP IV?
 - b) Jaké znalosti a kompetence si z projektových aktivit odnášejí děti?
 - c) Jaká je přidaná hodnota a. vzdělávacích a b. projektových aktivit MAP IV v porovnání s jinými zdroji?
 - d) Jaká jsou do budoucna možná zlepšení?
3. Jaká je vnitřní efektivita projektu?
4. Jaký je hlavní přínos projektu MAP IV pro daný region?
 - a) K jakým změnám ve vzdělávání projekt přispívá?
5. Jaká zásadní doporučení pro případné pokračování MAP vyplývají z evaluačních zjištění a závěrů?

Nástroje sběru dat

- ▶ Rešerše dokumentace
- ▶ Individuální, popř. skupinové rozhovory
 - ✓ se členy realizačního týmu
 - ✓ se zástupci zřizovatele
- ▶ Fokusní diskusní skupiny se členy pracovních skupin MAP
- ▶ Evaluační workshop
 - ✓ S řediteli škol
 - ✓ Se členy realizačního týmu (prezentace a validace zjištění, případná doplnění)
- ▶ Průběžné online dotazníky zpětné vazby
 - ✓ zpětná vazba od pedagogů na veškeré vzdělávací a projektové aktivity v rámci MAP IV, administrovaný v průběhu celého projektu ihned po akci
 - ✓ zpětná vazba od studentů na projektové aktivity za využití QR kódu a mobilního telefonu ve třídách ihned po aktivitě

Omezení evaluace

- ▶ Zkreslená vypovídající hodnota dotazníků zpětné vazby - z řad pedagogů ji vyplnila většinou méně než polovina účastníků
- ▶ Dopady je náročné zjišťovat ještě v průběhu projektu
- ▶ Respondenti často nerozlišují jednotlivé projektové fáze MAP, spíše hodnotí MAP jako celek.
- ▶ Rodiče v kontextu tohoto projektu nebylo možno přímo zapojit - zpětná vazba je zjišťována nepřímo skrze fokusní skupiny a rozhovory